UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO Nº: 0408

MATERIA: SOCIOLOGÍA PARA HISTORIADORES

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: PIVA, ADRIÁN

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO Nº: 0408
MATERIA: SOCIOLOGÍA PARA HISTORIADORES
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2º CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: PIVA, ADRIÁN

EQUIPO DOCENTE:[1]
JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BELMES, PAULA MURIEL
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: CANESSA, JULIO
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: SAZBÓN, DANIEL BERNARDO
AYUDANTE DE 1ª: PABLO NOCERA
AYUDANTE DE 2ª: TEO SALVARREY
AYUDANTE DE 2ª: NATASHA CAUCHI
TÍTULO / TEMA DEL PROGRAMA
[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]

a. Fundamentación, descripción y objetivos

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Historia un conjunto de conocimientos básicos sobre la constitución y evolución de la sociología. Se pondrá especial énfasis en aquellas teorías y sistemas conceptuales que permitan aproximarse a la elaboración de explicaciones sociológicas.

En función de ese objetivo, la materia se estructura en torno a la presentación de las principales teorías clásicas con especial referencia a los modos de articulación entre teoría, objeto y método. En ese sentido, se abordarán las diferentes orientaciones epistemológicas, así como las distintas estrategias de construcción de objetos de análisis, buscando destacar los aspectos que las singularizan y comparar las consecuencias sobre la producción de conocimientos de las opciones realizadas por los distintos autores estudiados. A través de la presentación de las diferentes teorías se introducirán algunos de los principales tópicos de la Teoría Sociológica: cambio social y orden; conflicto y consenso; modos de explotación y formas de dominación, poder y Estado; clases sociales y estratificación social; ideología e identidad; sociedad e individuo; estructura y sujeto; objetividad social, representación y significado.

Los contenidos del programa están referidos al análisis de las principales obras de Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber, el que abarca las primeras tres unidades. En la última unidad se introducen algunos de los principales debates que estructuran la sociología contemporánea y se analiza la singular obra del sociólogo contemporáneo Norbert Elias, que intenta reformular las referidas teorías en un nuevo espacio teórico, estructurado a partir del concepto de “configuración social”.

[1] Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

b. **Contenidos:** [Organizados en unidades temáticas]

Unidad I

- Los aportes de Karl Marx a la formación de las Ciencias Sociales. El diálogo de la Sociología con el marxismo.
- Los conceptos del trabajo teórico de Marx en los distintos momentos de su evolución. Crítica a la filosofía hegeliana y crítica a la filosofía política. De la crítica de la política a la crítica de la economía: el trabajo alienado.
- La génesis de una concepción materialista e histórica de la sociedad: fuerzas productivas, división social del trabajo, formas de propiedad, relaciones de producción y modo de producción.
- El Capital. La teoría marxista del valor. De la alienación al fetichismo. El fetichismo de la mercancía y el problema de la objetividad social. Plus valor y capital. El proceso de producción capitalista: proceso de trabajo y proceso de valorización.
- Clases sociales y lucha de clases. El Estado y la dominación política. Ideología y ciencia.

Unidad II

- La sociología de Emile Durkheim. El racionalismo experimental como método.
- El objeto de la ciencia sociológica: las representaciones colectivas. El método de investigación, la explicación sociológica y la corroboración de hipótesis.
- La conciencia colectiva y la división del trabajo social. Las formas de la solidaridad social. Anomia y patología social.
- La sociedad política y el Estado. Las organizaciones intermedias y la democracia. Individuo y libertad.
- La sociología del conocimiento. La religión y la ciencia. Lo sacro y lo profano.
- Sociología e historia en el pensamiento de Emile Durkheim.

Unidad III

- La sociología de Max Weber. La perspectiva comprensivista. La acción social con sentido, tipos ideales y tipos de acción social

- Significado e interpretación, comprensión y causalidad de la acción social. Sociología e historia. La crítica de Weber a los fundamentos positivistas de las Ciencias Sociales.
- Relación social y relación de poder. Los tipos de dominación: tradicional, burocrática y carismática. La concepción weberiana de las clases sociales
- La política en Max Weber. Estado y burocracia. El proceso de racionalización y su especificidad en Occidente.
- El diagnóstico weberiano y la crisis de la modernidad

Unidad IV

- Sociedad/individuo y estructura/sujeto: una aproximación a los debates contemporáneos de la sociología.
- El pensamiento de Norbert Elias. La conjunción de la historia y la sociología. La crítica eliasiana a las teorías sociológicas clásicas: Durkheim y Weber.
- Individuo y sociedad. El concepto de configuración como categoría de síntesis en el análisis de procesos sociales históricos específicos. Procesos sicogenéticos y sociogenéticos como diferenciaciones analíticas.
- La concepción del proceso civilizatorio y el surgimiento de las unidades monopólicas de poder. La violencia y la recaudación fiscal. El surgimiento del Estado moderno.
- Sociología e Historia en la práctica de la investigación empírica contemporánea.

c. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 4, Barcelona, Gedisa, 2006.
Aricó, José M., *Nueve lecciones sobre economía y política en el marxismo*. Curso de El Colegio de México, Lección primera: la teoría de la sociedad en Marx (Extracto), Buenos Aires, FCE, 2012.
Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. X y XI, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.
Marx, Karl y Friedrich Engels, *La Ideología Alemana*, Libro I: "Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista", Montevideo, Pueblos Unidos, 1959.
Marx, Karl, *El Capital*, tomo I, caps. I, IV, V, XVII y XXIV, México, Siglo XXI, 2003.
Marx, Karl, *El Capital*, tomo III, cap. LXVIII, México, Siglo XXI, 2003.
Marx, Karl, *El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona, Ariel, 1982.
Marx, Karl, *Introducción a la Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*, Buenos Aires, Ediciones nuevas, 1968.

Marx, Karl, *Manuscritos de 1844*, Primer manuscrito, título IV: "El trabajo enajenado", Madrid, Alianza, 1968.
Marx, Karl, *Tesis sobre Feuerbach*, varias ediciones.
Meiksins Wood, Ellen, "El concepto de clase en E. P. Thompson" en *Cuadernos Políticos*, numero 36, ediciones era, Mexico, D.F., abril-junio 1983, pp.87-105.
Rosdolsky, Roman, *Génesis y estructura de El Capital de Marx*, Cap. 3: Karl Marx y el problema del valor de uso en la economía política, México, Siglo XXI, 1989
Rubin, Isaak Ilich, *Ensayos sobre teoría marxista del valor*, Primera parte, Caps. I a IV, México, Cuadernos de Pasado y Presente – Siglo XXI, 1987.
Wright, Erik Olin, "Análisis de clase"*, en J. Carabaña, (Ed.): Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright, España,* Fundación Argentaria/ Visor, 1995.

Bibliografía complementaria

Artous, Antoine, *Marx, el Estado y la política*, Capítulos 1 y 2, Barcelona, Sylone, 2016.
Berlin, Isaiah, *Karl Marx*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.
Castillo, José Ernesto, "La genealogía del estado en Marx", en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
Giddens, Anthony, *Capitalismo y moderna teoría social*, Parte I: "Marx", Barcelona, Labor, 1994.
Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. II, III, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.
Ricoeur, Paul, *Ideología y utopía*, cap. sobre "La Ideología Alemana" y "Manuscritos económico-filosóficos", México, FCE, 1980.
Rubel, Maximilian, *Karl Marx. Ensayo de biografía intelectual*, parte II, cap. V: "Sociología histórica", Buenos Aires, Paidós, 1970.
Thwaites Rey, Mabel, "Complejidades de una paradoja polémica: estructuralismo vs. instrumentalismo" en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W. Filosofía y sociología, Lección 5, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.
Durkheim, Emile "El Estado" en *El Estado y otros ensayos*, Buenos Aires, Eudeba, 2012.
Durkheim, Emile *Lecciones de sociología. Física de las costumbres y del derecho y otros escritos sobre el individualismo, los intelectuales y la democracia*, Lecciones cuarta a novena, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003.
Durkheim, Emile, "Curso de ciencia social – Clase inaugural" [trad. de la cátedra, tomada de: Durkheim, *La science sociale et l'action*, París, Presses Universitaires de France, 1970].
Durkheim, Emile, *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Schapire, 1965; Libro II: "Causas sociales y tipos sociales", caps. 2 al 5; Libro III: "Del suicidio como fenómeno social en general", capítulo 1.
Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Buenos Aires, Schapire, 1963; "Prefacio a la segunda edición", "Introducción: el Problema", Libro I: "La función de la división social del trabajo", caps. 1 al 3; Libro II: "Las causas y las condiciones", caps. 2 y 3; Libro III: "Las formas anormales", caps. 1 al 3; Conclusión.
Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, "Introducción" y "Conclusión", Madrid, Alianza Editorial, 1993.
Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Schapire, 1963.
Giddens, Anthony, *op. cit.*, Parte II: "Durkheim".

Inda, Graciela, "La interrogante política en Émile Durkheim. El abordaje del Estado moderno en la última fase de su producción (1897-1915)" en *Sociológica*, año 23, número 67, mayo-agosto de 2008, pp. 109-148.
Parsons, Talcott, *La estructura de la acción social. Estudio de teoría social con referencia a un grupo de recientes escritores europeos*, Capítulo XI, Madrid, Guadarrama, 1968.

Bibliografía complementaria

Adorno, Theodor W., Filosofía y sociología, Lección 7, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.
Lukes, Steven, *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Madrid, Siglo XXI, 1984.
Nocera, Pablo "De la autoridad de la razón a la razón de la autoridad. Durkheim y la encrucijada de la política entre la ciencia y la religión", Prólogo a Emilio Durkheim, *El Estado y otros ensayos, op. cit.*
Nocera, Pablo, "La sociología como propedéutica de las ciencias sociales. Durkheim y los caminos de una nueva ciencia del hombre más allá de la tutela filosófica.", Prólogo a Emilio Durkheim, *Sociología y ciencias sociales*, Buenos Aires, Imago mundi, 2016.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 12, Barcelona, Gedisa, 2006.
Bruun, Hans Henrik, "La metodología de Max Weber" en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.) *Max Weber en Iberoamérica Nuevas interpretaciones, estudios empíricos y recepción*, México, FCE, 2015.
Centeno, Miguel Angel, "Max Weber y el Estado latinoamericano" *en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.), op. cit.*
Rossi, Pietro, "Introducción" en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, op. cit.
Weber, Max *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península, 1969.
Weber, Max, "La 'objetividad' cognoscitiva de la ciencia social y de la política social" (1904), en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1990.
Weber, Max, "La política como vocación" y "La ciencia como vocación", en Max Weber, *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1969.
Weber, Max, *Conceptos sociológicos fundamentales*, Madrid, Alianza, 2006, pp. 65-181.
Weber, Max, *Economía y sociedad*, IV Estamentos y clases y IX La institución estatal racional y los partidos políticos y parlamentos modernos (Sociología del Estado), México, FCE, 1996. .
Weber, Max, *Sociología del poder. Los tipos de dominación*, Madrid, Alianza, 2007, pp. 59-138.

Bibliografía complementaria

Aguilar Villanueva, L. (1989) Weber. *La idea de ciencia social*, México, Porrua. Vol 2. Capítulo 4, Apartado 3.
Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Ediciones Siglo XX, s.d., cap.: "Max Weber".
Giddens, Anthony, *op. cit*., Parte III: "Weber".
Wright, Erik Olin, "La sombra de la explotación en el análisis de clase de Weber" en Understanding Class, Londres, Verso, 2015 (Traducción al español de la cátedra). Bendix, Reinhard, *Max Weber*, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Corcuff, Philippe, *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980 – 2010*, Cap. 1 "De las estructuras sociales a las interacciones", Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.
Elias, Norbert "La sociedad de los individuos" (1939), en Elias, Norbert *La sociedad de los individuos*, Barcelona, Península, 1990.
Elias, Norbert, "La búsqueda de la emoción en el ocio" y "Un ensayo sobre el deporte y la violencia", en Norbert Elias y Eric Dunning, *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, México, FCE, 1995.
Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, México, FCE, 1982; caps. II, IV, V y IX.
Elias, Norbert, *Mozart. Sociología de un genio*, Barcelona, Península, 1991; "Músicos burgueses en la sociedad cortesana" y "Arte de artesano y arte de artista", pp. 19-37 y 51-59.

Bibliografía complementaria

Elias, Norbert, *El proceso civilizatorio. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE, 1987; "Bosquejo de una teoría de la civilización". Heinich, Nathalie y Elias Norbert, *Historia y cultura en Occidente*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, "Lección segunda: El intento clásico de síntesis: Talcott Parsons" en Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, *Teoría social, veinte lecciones introductorias*, Madrid, Akal, 2016.

d. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.
El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 1
Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.
Regularización de la materia: Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:
La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

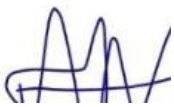
Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.
Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Firma



Aclaración: Adrián Piva

Cargo: Profesor Adjunto regular

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA